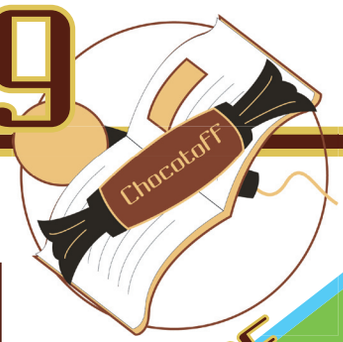
Choco-Mag

édition spéciale



Exclusif

Changement d'hôte à la Maison Blanche

Joe Biden est devenu le 46ème président des Etats-Unis

Les élections présidentielles opposant Joe Biden à Donald Trump se sont clôturées le 7 novembre 2020 en faveur de Joe Biden.

Un reportage de Noah S. et Arthur G. en page 2

NOTRE SUPER PROJET

Notre école anime une émission radio depuis 1991

C'est à Floreffe en 1990, que Radio Chocotoff est créée par Denis Vellande, instituteur dans cette école.

Un an plus tard, en 1991, il devient instituteur à Cortil et amène son projet avec lui. Radio Chocotoff arrive dans notre école !
Radio Chocotoff est une radio d'enfant. Ce sont les 5ème et 6ème primaires qui l'animent. Nous avons une ou deux émissions par mois.
Pour fêter ses 25 ans nous avons créé tout un spectacle de fête scolaire sur ce thème !
Et en 2020, elle a fêté ses 30 ans. Mais le Covid nous a empêchés de « marquer le coup » !
C'est donc la plus ancienne radio d'école.
Son nom vient des petits bonbons «Chokotoff», car le créateur en avait toujours dans le tiroir de son bureau.
Comment se vit ce projet ?
Pour préparer notre sujet nous avons deux semaines.
Et l'émission se déroule un vendredi après-midi sur deux de 14h30 à 15h30.
Nous avons généralement deux périodes pour préparer nos sujets pendant les cours. Sinon, nous les préparons pendant les récréations de midi jusqu'à 13 heures.

Dans l'émission, il y a deux parties : d'abord le journal parlé avec les sujets locaux puis des rubriques où on peut mettre les autres sujets que nous avons choisis.
Car oui, les sujets ne se choisissent pas tous seuls ! Un mardi sur deux nous avons comme devoir d'apporter un sujet qui nous a marqués ou touchés et les plus intéressants sont repris pour la prochaine émission.

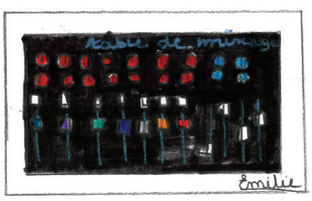
Et la technique ?

Des enfants s'occupent de la playlist et de gérer le live. Ils choisissent des jingles pour nos sujets. Ils doivent aussi, le jour « J », allumer les micros et gérer la table de mixage.

Qu'est-ce que ce projet apporte aux enfants ?

Beaucoup de choses !
Comme, entre autres, s'intéresser à l'actualité, savoir parler, l'orthographe (lors des rédactions des sujets), apprendre à gérer son stress…

Mélanie B. & Emma M.



Pour nous écouter :
https://radiochocotoff.ecolesaintmartin.net
ou sur la page Facebook :
https://www.facebook.com/Radio-Chocotoff

Denis Vellande créateur de RC

SOMMAIRE

Politique page 2
- Changement d'hôte à la Maison Blanche
- Conseil communal des enfants

Citoyenneté page 3
- Soyez bienveillants avec vous-mêmes
- Des bouchons pour « Les chiens d'aveugles »

Société & Environnement pages 4 à 6
- Les Jardins d'OO
- La coopérative locale
- Xavier, le maraîcher
- L'école du dehors
- Autour de la frite
- Blanche et l'écologie
- Une éolienne participative

Sport page 7
- Les élèves en course
- Les mots du coach

Faits divers page 8
- Vol à l'école
- Feu rouge à l'école

École Fondamentale Saint-Martin Cortil-Wodon

Éditeur responsable : Catherine Delvaux - École Fondamentale Libre Saint-Martin - 081/83 32 33 - https://www.ecolesaintmartin.net

Politique

Changement d'hôte à la Maison Blanche

Joe Biden est devenu le 46ème président des Etats-Unis

Les élections présidentielles opposant Joe Biden à Donald Trump se sont clôturées le 7 novembre 2020 en faveur de Joe Biden.

Cependant Trump a refusé d'accepter sa défaite ; il n'est d'ailleurs pas venu à la cérémonie du nouveau président.
En une journée à ce poste Joe Biden a signé 17 décrets .
Exemples : se rallier à l'OMS, rejoindre la France pour la problématique du climat...
Maintenant passons à Donald Trump . Il risque la prison pour l'attaque du Capitole, des agressions sur les femmes...
Comment gagner ?

Les Etats-Unis portent bien leur nom. Lors d'un premier tour, il faut remporter un maximum d'Etats en ayant le plus de voix au sein de celui-ci.
Ensuite l'Etat lui-même rapporte un certain nombre de grands électeurs.
Celui qui obtient 270 grands électeurs remporte les élections présidentielles.
La Californie est l'Etat qui a le plus de grands électeurs, c'est-à-dire 55 donc il est possible que quelqu'un ait plus de votes mais ne remporte pas forcément l'élection.
Joe Biden a remporté les élections avec 306 grands électeurs et 78 000 000 de voix.

Noah S. et Arthur G.

Les enfants conseillers et les actions !

Des enfants sont conseillers communaux, ici, à Fernelmont

Le Conseil Communal des Enfants existe depuis quelques temps dans notre commune. Il a démarré en 2016-2017.

Son principe : les enfants de chaque école, habitant à Fernelmont et étant à l'école dans la commune, peuvent se présenter en 4e primaire. Pour cela, ils doivent créer une affiche, se mettre en campagne et … avoir des idées bien sûr !
Les 6e, 5e, et 4e peuvent voter pour le candidat qui les a le plus séduits.
Un enfant qui n'est pas à l 'école dans la commune mais y habite peut également envoyer sa candidature et pourrait être choisi.

Voici quelques projets déjà réalisés : inauguration du parc de Noville-Les-Bois, de l'éolienne de Marchovelette, création de modules de jeux dans le parc de Noville-les-Bois…
Nous avons aussi créé des nichoirs et des bâches pour informer les citoyens.
Cette belle aventure se termine en 6e. Cette année, c'est Clarence Preudhomme qui a été élue et c'est Arthur Georges (photo) qui quitte le conseil.

C'est vraiment super de pouvoir participer si jeune à la vie de notre commune !

Arthur G.

Citoyenneté

Soyez bienveillants envers vous-mêmes !

Deux enfants se sont penchés sur un sujet trop peu abordé à leur âge : la bienveillance envers soi-même…

Pour pouvoir prendre soin des autres, il faut d'abord pouvoir prendre soin de soi !

Voici quelques conseils :

Ecouter son corps, c 'est-à-dire s'arrêter à temps quand on ressent des douleurs, qu'on est fatigué, écouter ses émotions et ses besoins pour se sentir bien et pouvoir changer les choses pour aller mieux.

Mais quels sont nos besoins ?

C'est par exemple le sommeil, les encouragements, les sentiments positifs, l'hygiène, les jeux, le contact avec les autres...

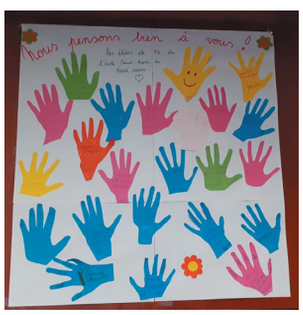
Apprendre à s'aimer… Par exemple, prendre soin de soi, abandonner les mauvais moments du passé,…

Prendre du temps pour soi comme faire une balade, faire de la méditation, se relaxer, lire, danser, chanter, dessiner,… Arrêter de se comparer aux autres. Accepter son corps. Faire ce qui nous plait sans penser que les autres vont nous critiquer...

Une belle citation que nous avons trouvée sur ce sujet :

« S'aimer soi-même, c'est se lancer dans une belle histoire d'amour qui durera toute la vie. »
(Oscar Wilde)

Manon G. & Tristan D.



Des bouchons pour les chiens des aveugles

« LES AMIS DES AVEUGLES » est une association qui revend des bouchons recyclés

C'est une association pour apprendre à des chiens, par exemple, à savoir si le feu est rouge ou vert, à traverser sur un passage piéton,…

Quel est l'intérêt pour les aveugles ?

1) Avoir un(e) ami(e).
2) Pouvoir sortir sans danger.

Mais ça coûte cher d'éduquer un chien pour aveugles, donc cette association collecte certaines sortes de bouchons.

Pourquoi ?

Car une fois certains bouchons recyclés, cela rapporte de l'argent.
Par contre, il y a des bouchons qui ne rapportent pas d'argent: bouchons en liège, bouchons avec du fer blanc, bouchons couronnes et bouchons avec du carton.

Les bouchons souillés attirent les insectes donc on demande de bien les laver.

Vous voulez aider les aveugles à avoir la vie plus facile?

Alors allez sur le site:

www.amisdesaveugles.org

pour avoir l'adresse mail, le numéro de téléphone et l'adresse.

Si vous voulez avoir une idée de la difficulté d'être aveugle, les bénévoles ont créé une activité: vous êtes dans une pièce dans le noir complet, avec une canne en main… Le but est de trouver la sortie.

Adresse :
Rue de la Barrière, 37
7011 Ghlin.

Sur réservation.

Lucie G.

Société & Environnement

Un cheval de trait nous fournit des légumes !

Aux jardins, d'OO, un maraîcher cultive des légumes de façon tout à fait respectueuse de l'environnement

Le mercredi 28 octobre, nous nous sommes rendus aux Jardins d'OO (ce qui veut dire Organisation Organique).

La particularité de ces jardins est que Xavier, le maraîcher, travaille ses terrains avec un cheval de trait.
Nous avons appris beaucoup de choses sur le métier de maraîcher. Comme par exemple, que dans les raisins cultivés aux Jardins d'OO, il y a des cellules contre le cancer (qu'on ne retrouve pas dans ceux des supermarchés).
Que s'il y a des vers de terre, c'est de la bonne terre.
Mais aussi que les maraîchers mettent des filets au-dessus de leurs poireaux pour éviter que les insectes se reproduisent et mangent le légume. Nous avons également appris à déterrer un poireau et à le nettoyer et plein de choses plus intéressantes les unes que les autres.
Mais qu'est-ce que c'est la biodiversité ?
La biodiversité c'est la diversité des espèces et de leurs caractères génétiques.
Après la découverte des immenses jardins, nous avons concocté des paniers de légumes bio à l'aide du comité des parents, de Mme Catherine et de Xavier (le maraîcher). Ces paniers contenaient de quoi cuisiner un délicieux potage d'Halloween. Nous avons fait un super travail d'équipe et nous avons préparé plus de 322 paniers vendus au profit de l'école.

Émilie DL., Elléa B. & Lola B.

Coopérative locale

Des artisans et producteurs locaux se réunissent tous les samedis pour nous proposer leurs merveilles…

Un magnifique marché est organisé tous les samedis matins près du centre sportif de Fernelmont. On n'y trouve que des produits locaux et faits-maison.

Sur place, vous trouverez des fruits, des légumes, des produits laitiers, des féculents, des essuie-tout en tissu,...
Rien que du bon et du sain, pensé pour protéger l'environnement !

On peut uniquement commander sur Internet au cours de la semaine (du dimanche au vendredi) et puis, le samedi, nous venons chercher notre commande. Le marché se déroule le matin. Leurs fruits et légumes sont bio. Le responsable du marché est Xavier des « Jardins d'OO ».

Lucie G et Lucie T

et la nature nous donne des leçons !

Société & Environnement

A la rencontre de Xavier, le maraîcher

Un habitant de notre commune a lancé une coopérative : les jardins d'OO

Nous avons eu la chance de l'interviewer !

Comment avez-vous eu l'idée de ce potager ?
C'est arrivé parce que j'ai un jour acheté un cheval de trait, Billy, et je ne savais pas quoi en faire. Et comme j'étais fils d'agriculteur, j'ai commencé à travailler la terre avec lui. C'est comme ça que je suis devenu maraîcher.
Depuis quand ?
Depuis plus ou moins 8 ans.
Avez-vous de la concurrence ?
Et bien ici non, et puis, je ne considère pas les autres comme des concurrents, je les considère plus comme des collègues. On s'échange des légumes, on s'entraide,...
Combien de personnes travaillent avec vous ?
Il y en a une qui travaille avec moi et qui est payée.
Les autres sont des volontaires qui rendent des services gratuitement.

Quels fruits et légumes cultivez-vous ?
Des fruits, nous n'en avons pas à part le bon melon de Fernelmont.
Et comme légumes, il y en a plus ou moins 40-50 sortes, de la pomme de terre à la betterave, au concombre,...
Et on produit aussi beaucoup de feuilles : salades, épinards, etc.

Dante Noé G.M.V. et Gil M.

Les 4ème primaire et l'école du dehors

Avec leur institutrice, Madame Marine, les élèves de 4ème année vont tous les lundis dans un grand terrain d'une des élèves dans la rue de Forville.

Cette année, Mme Marine s'est lancée dans un super projet : « l'école du dehors » ! Pour pouvoir enseigner sous les branches, l'enseignante a suivi un stage durant les grandes vacances.

Chaque lundi, quel que soit le temps, elle fait la classe à l'extérieur. Les élèves travaillent avec des éléments de la nature, du genre : des branches, des feuilles, des noix, … Ils découvrent des animaux (tritons, canards, oiseaux, insectes…) Les enfants font quelques activités comme du feu, planter des arbres, des plantes, réaliser un potager et travailler avec des objets naturels. Pour leur confort, ils s'asseyent sur des rondins de bois, lisent, écrivent, font des petits jeux éducatifs.
Mme Marine utilise l'appeau chevêche pour rappeler les enfants qui jouent pendant la récré, pour le retour au calme de la nature. Quand il pleut, pas de souci car il y a un petit abri où ils peuvent travailler, même avec leur logopède, ou se réfugier.
Ils ont aussi des responsabilités : ranger les bois, s'occuper de la toilette sèche, arroser les plantes…
Quel est le but de ce genre de projet ?
Depuis quelques temps, les enfants ont de plus en plus de difficultés à rester assis sur une chaise pendant plus de six heures par jour. Donc le but est de les instruire dans un environnement naturel et en les faisant bouger.
Et s'il y a une blessure, ne vous inquiétez pas, Madame Marine est là avec sa trousse de secours !
« Je mène ce projet depuis septembre 2020, nous explique Mme Marine. Le but est de sensibiliser les enfants à la nature. Et si j'utilise un appeau, c'est parce que c'est plus beau que de crier. »

Aaron L. et Théo D.

Illustration : Dante Noé G.M.V.

A Fernelmont on se donne à fond !

Société & Environnement

Une Friterie pas comme les autres

Autour de la frite, ce n'est pas une friterie comme les autres

En effet, elle se tient dans une caravane et change d'emplacement tous les soirs. Mais elle n'est pas hantée.

Elle ne bouge pas toute seule. Les frites et les burgers ne se cuisinent pas tout seuls non plus.
C'est Habiba et Félix qui réalisent tous ces prodiges. Et en plus, TOUT est fait maison, même le pain !
Chez «Autour de la frite» il n'y a pas que les délicieuses frites, elles accompagnent un «plat» au choix : hamburger, hot-dogs,...
Habiba et Félix ont créé cette friterie dans le but de financer un très beau projet... un grand voyage en vélo !

Blanche pose des gestes pour la nature

Une élève de notre classe, Blanche, nous explique ses gestes « bio ».
Nous l'avons interviewée :

Que fais-tu comme gestes pour la nature ?
Je mange en grande partie du bio, on va parfois chez les producteurs locaux ou dans les marchés même si de temps en temps on va dans les grandes surfaces. Notre maison est tout en bois, nous nous chauffons uniquement avec un poêle à bois, nous avons une toilette sèche, un potager, un compost et je bois de l'eau de pluie filtrée.
Qu'est-ce que ça change pour ton corps ?
Ça nous évite plein de problèmes de santé car dans les aliments BIO il n'y a pas de pesticide.
Pourquoi avez-vous décidé de faire ce geste écologique ?
On a décidé ça car c'est mieux pour notre santé et pour la nature.
Aimerais-tu refaire ces gestes quand tu seras adulte ? Si oui, lesquels et voudrais-tu en faire d'autres ?
Oui j'aimerais essayer, ce sont de bons gestes pour l'écologie.
As-tu arrêté de faire des gestes que tu faisais auparavant ?
Oui, on mangeait non bio, on se chauffait au mazout et on laissait les lumières allumées.

Lena P. & Lou-Ann D.

Une éolienne participative !

Depuis octobre 2019, Fernelmont possède une éolienne un peu particulière…

C'est en octobre 2019 que nous avons eu la chance et la fierté d'aller visiter une des 7 éoliennes de notre commune.

Mais pas n'importe laquelle !
Celle-ci est une éolienne citoyenne, qui a pu être construite grâce à 740 coopérateurs environ, dont une centaine d'enfants !

C'est la société appelée Marchôvent (Marchovelette + vent) qui s'en occupe.
Elle mesure 95 mètres de haut et pèse environ 200 tonnes. Grâce à elle, 1 600 ménages reçoivent de l'électricité verte.
Plusieurs parents ou amis de l'école en sont coopérateurs et nous en sommes très fiers !

Lola B. et Arthur G.

A Cortil-Wodon on est des champions

Sports

Des élèves en course

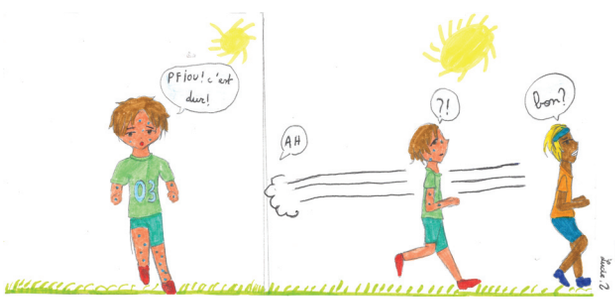
A année particulière, cross inter-écoles particulier :

Le jeudi 29 Octobre, les élèves de P4, P5 et P6, soit 60 élèves âgés de 9 à 11 ans, ont couru un cross de 1 km 650 et seulement 10 d'entre eux ont été qualifiés pour le cross suivant à Jemelle.

Les autres classes du primaire ont bien évidemment couru aussi…

À Jemelle, les grands auraient eu 2km à parcourir et 40 auraient été qualifiés pour la finale de la Wallonie.
Malheureusement, vu la situation sanitaire, ces deux dernières courses ont été annulées…
La première course s'est donc déroulée au centre sportif de Fernelmont. Les 7 écoles de la commune y ont participé, soit 5 écoles communales et 2 écoles libres, dont la nôtre. Nous avons remporté pas mal de premières places :
Arthur G. de 6e année
Casimir D. de 5e
Brice B. de 4e
Baptiste G. de 3e
Basile S de 2e
et, chez les filles, Lily D. de 1e
Bravo à tous !

Mathias B. & Tristan D.



Les mots du Coach

Conseil de notre professeur de gymnastique : « Ne pas vouloir aller trop vite ! »

Bonjour, nous avons interviewé notre prof de gymnastique : madame Virginie.

Comment se déroule le cross ?
Lors du cross nous arrivons tôt pour installer tout le matériel les barrières, l'électricité, la sono, les collations... Et puis après nous attendons les enfants.
Ils arrivent par école et courent par classe, filles et garçons séparés.
Comment connaissez-vous le classement et qu'est ce qui a changé avec le Covid ?
Chaque élève porte un dossard avec une puce. Au départ et à la fin de la course, il passe sur des tapis électroniques qui calculent le temps de course de chaque participant.
Pourquoi un t-shirt commun et avec quelle tenue doit-on venir ?
En fait, les dix premiers de chaque course sont sélectionnés pour le cross suivant.
Donc le choix d'avoir un t-shirt commun nous permet, à la course suivante, de voir où sont tous les enfants quand ils sont dans la course.
Si un enfant a un t-shirt rouge par exemple on sait qu'il vient de notre commune et donc on est là c'est plus facile pour les encourager…
Quel conseil donneriez-vous à des enfants qui aimeraient se mettre au jogging ?
Ne pas vouloir aller trop vite : commencer par petits morceaux, on court une minute, on marche une minute et travailler l'alternance comme ça et au fur et à mesure, on diminue le temps de marche et on augmente le temps de course.
Quelle tenue doit-on porter ?
Une tenue dans laquelle on se sent bien, ne pas trop se couvrir et surtout avoir de bonnes chaussures adaptées à ses pieds et, bien évidemment, avoir un t-shirt de l'école…

Manon G. et Charlotte H.

Faits divers

Triste nouvelle pour les enfants et les enseignantes

Le 29 septembre 2020, notre école a été cambriolée : tablettes, ordinateurs et télé interactive ont été emportés !

Les malfaiteurs étaient déjà venus le 28 pour préparer leur vol : ils avaient fait un trou dans la vitre de la classe de 3ème maternelle puis l'ont cassée le jour suivant.

La surveillante de la garderie, Mme Aurélie, a été intriguée tôt le matin car elle a voulu prendre le scan pour scanner les cartables des premiers arrivés. Il n'était pas à sa place habituelle. Elle a donc tout de suite compris. Elle s'est vite rendu compte aussi que le bureau de la directrice était sens dessus dessous. Tout avait été fouillé, les armoires vidées,... Ils avaient réuni toutes les clés dans un seau.
Beaucoup de matériel a été emporté : les 24 tablettes gagnées lors d'un appel à projet, une des TV interactives, un ordinateur portable, un projecteur multimédia, un grand amplificateur audio, la guitare d'une enseignante ...
Pour faire passer la télé interactive par la fenêtre, ils ont arraché son pied qui est resté coincé dans la porte des toilettes des petits.
Mais ce n'est pas seulement le matériel volé ou abîmé qui nous a choqués !
Il faut aussi vous mettre à la place des élèves qui, la veille, avaient commencé une carte mentale que certains n'ont pas pu terminer. Sans compter tous les autres travaux contenus dans les tablettes...
Les enfants en ont pleuré et les institutrices étaient déçues de voir tout ce travail parti en fumée...
Sans compter que l'école avait malheureusement déjà été cambriolée il y a deux ans.

Nous ne comprenons pas comment on peut s'attaquer à des écoles et détruire ainsi le travail des enfants et des enseignants, juste pour de l'argent !

Emeline C. et Emy G.

Feu rouge pour l'école !

La pandémie que nous connaissons encore actuellement nous a obligés à prendre des mesures particulières dès la rentrée de septembre.

Bonjour, je voulais vous parler de la rentrée scolaire en code rouge. « En code rouge », cela signifie que l'épidémie continue de progresser et que les mesures sanitaires et autres deviennent plus strictes.

Dans certaines écoles, rares, à partir de la première primaire, on doit mettre le masque, sauf si les parents ne veulent pas. A partir des maternelles jusqu'à la deuxième secondaire les enfants ont cours à 100 %, et si vous êtes en 3ème secondaire ou plus, vous avez les cours à 50 % à la maison et 50 % à l'école. Les écoles supérieures et les universités, elles, ont fermé leurs portes et tous les cours sont donnés à distance.

Aucune sortie de classe, même d'un jour, n'est autorisée donc il n'y a plus de classes vertes, classes de neige et autres. Croisons les doigts pour fin avril car nous devrions partir à l'Eurospace center !

En plus, le comité des parents et le P.O. ne sont plus autorisés à organiser leurs soupers annuels, bourse aux livres, ou autres activités réunissant du monde. Ce qui leur donne des soucis financiers.

Quand des parents ou des personnes extérieures à l'école viennent, ils doivent porter un masque obligatoirement. Et tout le monde ne peut pas venir, seulement les habituels... De toute façon, tous les adultes de notre école portent leur masque tout le temps.

Dernière minute (le 19 mars) : nous venons d'apprendre que le masque devrait être porté par tous les élèves de 5ème et 6ème primaires...

Vivement que nous puissions retrouver une vie normale !

Noah S.

UN TOUT GRAND MERCI À FABRICE ET JEAN-LOUIS POUR LEUR AIDE PRÉCIEUSE !