

PROJET D'ETABLISSEMENT ECOLE SAINT- MARTIN / CORTIL-WODON

Notre école respecte et valorise la différence !

Quoique les différences ne soient pas très marquées dans l'environnement socio-culturel de notre école, il est évident que chacun est différent, au niveau de sa personnalité, de ses émotions, de ses apprentissages...

Notre école se veut attentive à cette différence, et veut mettre en place des projets qui favorisent un apprentissage différencié et qui développent les attitudes de solidarité afin de préparer nos enfants à vivre dans une société où la diversité est de plus en plus présente. Que la diversité soit une force et non une barrière.

Actions en vue d'atteindre cet objectif :

- Mise en place d'une remédiation ciblée pour les élèves en difficulté.
- Intégration de prises en charge spécifiques dans le cadre scolaire : logopédie, neuropsychologie, etc.
- Une classe par année et dédoublement ponctuel de classes, en plus petits groupes pour certaines activités.
- Prise en charge des particularités : Haut Potentiel, difficultés spécifiques d'apprentissage, etc.
- Instauration d'un système de tutorat pour encadrer certains enfants : enfant/enfant, bénévole/enfant, enseignant/enfant, etc.
- Travaux de groupe.
- Ateliers verticaux de type artistique, culturel, ludique, scientifique et coopératif regroupant des enfants de tous les âges (d'Accueil à P6), animés par des institutrices, des parents ou des bénévoles extérieurs.
- Expériences de vie en commun dans des activités extrascolaires.
- La différence utilisée au quotidien comme une vraie richesse en classe, comme source de collaboration et de coopération.

Notre école communique et rassemble !

Notre école souhaite promouvoir la communication sous toutes ses formes afin de favoriser les synergies entre les différents partenaires de la vie de l'école et l'ouverture sur le monde.

Actions en vue d'atteindre cet objectif :

- Eveil au néerlandais en P2, P3 et P4 (en plus des cours obligatoires en P5 & P6)
- Eveil au chant et à la musique.
- Radio Chocotoff : apprentissage de l'outil technique, communication orale, technique de l'interview, recherche et synthèse de l'information...
- Une page Facebook très active (plus de 500 abonnés): photos des activités scolaires et extrascolaires des élèves, annonce des événements, etc.
- Utilisation du mail et du mailing pour les communications fonctionnelles. Ex : commande des dîners chauds via un 'bon de commande électronique'.
- Rencontres formelles et informelles fréquentes entre les différents acteurs : réunions de parents, exposition des travaux des enfants, rencontres conviviales en fonction du calendrier (ex: petit déjeuner de la rentrée, souper d'automne, marché de Noël, souper campagnard, ...)

Actions à mettre en place :

- Renouvellement du site Internet pour le rendre plus accessible, plus actuel et plus convivial afin de faciliter les mises à jour, d'inclure de nouvelles fonctionnalités comme des commandes en ligne (repas hebdomadaires des enfants, repas festifs, etc.), un FAQ, ...
- Création d'une Newsletter (par le CP) à paraître 4/5 fois par an : rentrée, Noël, Pâques, fête scolaire, fin d'année. Cette NL reprend les principales infos de fond des différentes instances de l'école.
- Encourager la communication par mail entre les institutrices et les parents de leur classe, via une adresse centralisée.
- Envisager la possibilité d'étendre l'éveil au néerlandais à P1
- Remettre le 'Petit Bottin' à l'honneur : coordonnées des élèves, de leurs parents, de l'équipe éducative, du PO et du CP. A décider : format numérique et/ou format papier...
- Améliorer la qualité du WIFI dans l'établissement

Notre école est ouverte et curieuse !

L'école n'a plus le monopole du savoir et de l'information. Si elle veut développer chez les élèves toutes leurs dimensions : sociales, artistiques, culturelles, scientifiques, spirituelles, ..., l'école doit sortir de ses murs et s'ouvrir vers l'extérieur.

Notre école est 'le cœur' du village, son principal vecteur de cohésion sociale et d'animation intergénérationnelle. Elle crée du lien en proposant des animations 'hors-les-murs' ou en invitant les habitants à ses activités.

Actions en vue d'atteindre cet objectif :

- Classes de dépaysement : classe de neige, classes de mer, classes vertes, ...
- Excursions pédagogiques : visite d'exposition, musée, théâtre, ...
- Rencontre avec des personnes d'horizons différents (artistes, personnes politiques, etc.)
- Initiation au jeu d'échecs, participation à des tournois.
- Partage des découvertes et des productions des enfants avec les autres classes, les parents, le village (expo, spectacle, etc.)
- Cortège d'Halloween, brocante de juin dans les rues du village.
- Marché et goûter de Noël, fête scolaire, souper campagnard, foire aux livres : autant d'occasions d'associer le village à la vie de l'école.

Actions à mettre en place :

- Pour une école encore plus participative : création d'un SPOC (Single Point Of Contact) = une adresse mail de contact pour le CP qui servirait de 'boîte à idées', afin d'exploiter la richesse et la créativité de notre communauté.

Notre école forme les citoyens responsables et solidaires de demain !

En favorisant le développement de l'autonomie, notre école souhaite amener chaque enfant à devenir capable de réagir correctement et à s'adapter aux situations, aux événements et aux problèmes qu'il rencontre, tout en ayant confiance en ses capacités et en respectant son rythme, afin qu'il devienne un adulte citoyen et responsable. Être autonome et bien avec soi-même afin de participer à la société de manière constructive, collaborative et solidaire.

Actions en vue d'atteindre cet objectif :

- Travail individuel et travail en groupe
- Apprentissage par projets. Ex : préparation d'une émission de radio, d'une expo, ...
- Opération « ouvrir mon quotidien » : plusieurs grands quotidiens à la disposition des élèves.
- Recherche d'information par soi-même : apprentissage de recherches de l'information sur Internet.
- Initiation et éveil aux médias (radio Chocotoff): développement de l'analyse et du sens critique
- Création de spectacles : paroles et musique, mise en scène et décors, ...
- Ateliers verticaux : être attentifs aux plus faibles, prendre conscience de la force et de la richesse d'un groupe, développer l'esprit d'équipe, l'entraide et la solidarité

Nous sommes fiers de notre identité rurale !

Nous prenons soin de notre environnement et de notre santé !

L'ancrage rural de notre école est une valeur ajoutée naturelle qui mérite une mise en lumière. Notre école souhaite mettre en place des projets au service de la qualité de vie de notre communauté scolaire : le cadre de vie des élèves et enseignants, l'environnement et la qualité de leur alimentation.

Actions en vue d'atteindre cet objectif :

- Mise en place une fois par mois d'un repas 'bio' découverte.
- Distribution régulière de fruits.
- En maternelles : collations collectives et saines - ateliers culinaires.
- Petit magasin de collations saines gérées par les élèves de M3.
- Opération 'jus de pomme' : récolte participative de pommes dans des vergers du village.
- Accès à un verger pédagogique au sein du village.
- Participation à l'opération "Alimentation équilibrée, durable, saine, à prix réduit et privilégiant de préférence les produits locaux dans les écoles fondamentales" (réponse à l'appel à projets afin d'obtenir un financement) – 2018/2019
- Encouragement à la pratique du sport : participation à des défis sportifs, trajets en vélo, opération 'Emile, le serpent mobile', etc.
- Opération 'Ose le Vert' (2018): aménagement de notre cour et des espaces verts : plantations de fleurs, création de parterres, achats de mobiliers d'extérieur, mise en place d'un hôtel à insectes...
- Plantation de haies vivaces autour de l'école.
- Aménagement et embellissement des toilettes, appel à projet de la Fondation Roi Baudouin : 'Ne tournons pas autour du pot !' (2018/2019)
- Sensibilisation à l'hygiène de vie : lavage des mains, bonne hydratation, toilettes propres (nettoyées tous les jours), responsabilisation des élèves.
- Sensibilisation au tri des déchets et aux économies d'énergie.
- Sensibilisation aux impacts de la pollution : participation au projet de Greenpeace 'Mon air mon école', participation à une étude pilote menée par l'Institut des Sciences Agronomiques de Gembloux (2018)
- Adoption et réhabilitation d'un sentier communal proche de l'école, observation de la biodiversité.
- Visite du Parlement Wallon (P5 et P6 - avril 2017) avec rédaction d'un projet de décret-environnement

Actions à mettre en place :

- Végétalisation des modules.
- Aménagement d'un petit jardin potager.
- Résolution du problème des mauvaises odeurs persistantes dans les toilettes et les locaux des maternelles.

Notre école est résolument tournée vers l'avenir !

L'école, par sa nature inclusive, est le lieu principal où le citoyen peut acquérir des compétences technologiques et adopter des comportements indispensables lui permettant de devenir acteur de la transformation numérique. Cette intention fait partie intégrante du Pacte d'Excellence.

A l'heure de l'intelligence artificielle et de la robotisation, notre école mesure les enjeux éducatifs et pédagogiques du numérique et souhaite jouer un rôle actif, voire d'avant-garde, dans ce bouleversement profond de notre société.

Les valeurs vécues 'en vrai' et au quotidien dans notre école (telles que le respect, l'empathie, l'entraide, la solidarité...), notre implantation rurale ainsi que toutes les actions menées de manière très concrètes décrites ci-dessus devraient permettre à notre équipe éducative de préserver le juste équilibre entre 'ruralité et modernité', entre apprentissage classique et digital.

Actions en vue d'atteindre cet objectif :

- Utilisation des nouvelles technologies de l'information et une cyber-classe à la disposition des élèves.
- Expérience de programmation robotique pour les classes de P4, P5 et P6 (opération Cap Sciences en septembre 2017 – activités Kodo-Wallonie déc. 2018)
- Utilisation de tablettes numériques pour compléter l'apprentissage (1 période 1x/sem.) de P1 à P4 ; équipement de 24 nouvelles tablettes en sept 2017 + 2 TV numériques
- Utilisation d'applis pour créer des capsules pédagogiques (similaires à des tutoriels) ou des synthèses.
- Exploitation de la version numérique proposée par les éditions Averbode (Bonjour, Dauphin, etc.)
- Radio Chocotoff devient une web-radio.
- Utilisation de plus en plus fréquente des vecteurs de communication 'paperless' au sein de notre communauté (Newsletter, mailing, etc.)

Actions à mettre en place :

- Surveiller les appels à projets sur 'Digital Wallonia'
- Renouveler les animations d'éveil au numérique
- Provisionner un budget pour le renouvellement des 24 tablettes actuelles.
- Equiper au moins une classe, sur fonds propres, d'un Tableau Blanc Interactif (TBI)
- Envisager une solution Internet 'haut-débit'.
- Organisation d'une conférence (ou simple information) sur le thème du numérique à destination des parents pour expliquer et dédramatiser l'entrée du numérique dans l'école et mettre en avant, plus globalement, la cohérence de cet axe (par ex. l'utilisation du mail pour la communication interne à notre communauté)